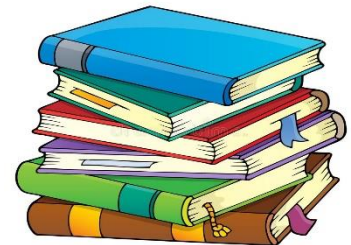


# Трудности чтения

## Проблема 1

Ребёнку с трудом даётся навык  
слогового чтения,  
он не может читать текст с переносами слов.



# ОКОШКИ

- Читаем на одном выдохе 1-2 столбика буквосочетаний (сколько хватит дыхания). Придумываем с ними слова.

ба	ва	га	да	жа	за	ка	ла	ма	на
па	ра	са	та	фа	ха	ча	ца	ша	ща
аб	ав	аг	ад	аж	аз	аю	ал	ам	ан
ап	ар	ас	ат	аф	ах	ач	ац	аш	ащ
би	ви	ги	ди	жи	зи	ки	ли	ми	ни
пи	ри	си	ти	фи	хи	чи	ши	щи	ци
бо	во	го	до	жо	зо	ко	ло	мо	но
по	ро	со	то	фо	хо	чо	цо	шо	щё

# ОКОШКИ

- Читаем на одном выдохе 1-2 столбика буквосочетаний (сколько хватит дыхания). Придумываем с ними слова.

нас	вык	бон	кур	кра	шин	бра	рни	шук	прё
лан	сыл	сот	пус	глу	чту	пре	мек	фех	кур
рат	бым	рон	дус	глю	нот	тон	тас	оба	ант
лар	рыс	тор	гун	тит	вре	ырк	так	эди	пак
кам	мып	зон	кри	нат	овт	зют	дим	ида	кра
дан	гып	бул	арк	гло	шки	зка	нва	атя	сём
зар	лок	тун	клю	клы	трю	наз	пра	чан	сто
тыв	пом	сум	кли	тёс	янв	пуз	лёт	лпы	апр

# ТУК-ТУК

- Взрослый ударяет ручкой по столу, а ребёнок сравнивает группы букв. Нужно за 1 секунду (на каждый удар) найти непарные (неповторяющиеся) сочетания букв.

срф орф	мдс мдс	лук лук	энк онк
сом сом	окн онн	тнк тнк	тор тар
пир пир	рош рощ	пща пша	сын син
кот нот	сор сыр	ифр ифр	пил пил
ншб ишб	мак мак	цвт цвт	ятн яти

# СЛОВА ПОТЕРЯЛИСЬ

- Из букв в квадратах нужно составить как можно больше слов. Ребёнку потребуется небольшая помощь взрослых. Рекомендуем воспользоваться толковым словарём, чтобы приучить работать со справочной литературой.

Б Л В Р З  
Р Т М Л З  
Р Г А М К  
Л Б Т З Б  
Г Ш Л К С

Л Л К Б Г  
М Р Д М Т  
Р Д О Л Т  
П Т М Т Л  
Р З Т М Т

Ч Ц С С Ч  
Л М Б К Н  
Х В Е С К  
Ф В Г Л В  
М Л В Х К

В М Ж Д М  
Т Щ Р Р П  
Р К И Т Ф  
Ш П С Т П  
Р Г Р Г Д

К М Ж Д М  
Т Б Р В П  
Р К У Т Ф  
Ш П С Т П  
Р Г Т Г Д





# СОЧИНЯЛКА

Составляем как можно больше слов, в которых есть выбранные слоги, например: **ре, бу, ко**. Можно брать каждый день новый слог.

**ВАРИАНТ 1.** Придумываем не связанные по смыслу слова.

**Пример:**

**РЕ**ка, **РЕ**бус, **РЕ**клама, **РЕ**шётка...

**БУ**бенчик, **БУ**дка, **БУ**кашка, **БУ**лавка...

**КО**лесо, **КО**лесница, **КО**пыто, **КО**вёр...





**ВАРИАНТ 1.** Придумываем не связанные по смыслу слова.

**Пример:**

**РЕка, РЕбус, РЕклама, РЕшётка...**

**БУбенчик, БУдка, БУкашка, БУлавка...**

**КОлесо, КОлесница, КОпыто, КОвёр...**



**ВАРИАНТ 2.** Придумываем слова по темам.

**Пример:**

**Растения: РЕ-пей, РЕ-па, РЕ-дис, РЕ-вень, РЕ-зе-да...**

**Животные: КО-ро-ва, КО-за, КО-бра, КО-шка, КО-мар...**


**Еда: БУ-блик, БУ-тер-брод, БУ-же-ни-на, БУ-рри-то...**



# ДОГОНЯЛКИ

- Читаем на выдохе 1-2 столбика слов (сколько хватит дыхания). Слова в столбике закрываем «шторкой» (листом бумаги, календариком, открыткой и др.). Шторку ведём достаточно быстро сверху вниз, не останавливаемся. Задача ребёнка- увидеть и прочитать слово.

рой	са-ни	а-ре-на
и-мя	бу-ря	а-та-ка
у-хо	ва-за	а-фи-ша
э-хо	ва-та	о-по-ра
я-ма	во-ля	о-пя-та
е-да	да-та	о-со-ка
о-са	де-ло	о-си-на
у-сы	ду-ма	о-хо-та
у-ха	ка-ша	у-да-ча
ю-ла	ко-жа	о-зе-ро



ка-че-ли

ко-ро-на

ла-ви-на

ло-па-та

ма-ли-на

бе-се-да

ми-мо-за

ми-ну-та

мо-не-та

на-ча-ло

не-де-ля

по-бе-да

по-ля-на

по-ро-да

по-го-да

ра-ке-та

ру-мя-нец

то-ва-рищ

ко-ло-кол

бе-ге-мот

бо-ро-вик

ва-си-лѐк

ве-ли-кан

ве-те-рок

пе-ли-кан

во-до-лаз

во-до-пад

во-ро-бей

ге-не-рал

ка-пи-тан

ка-ра-бин

ка-ра-вай

но-че-вать

ра-до-вать

ри-со-вать

по-мо-гать

по-лу-чать

со-би-рать

по-чи-нить

це-ло-вать

ще-бе-тать

ще-ко-тать

ма-те-ма-тик

по-ва-рѐ-нок

по-ро-сѐ-нок

са-на-то-рий

ку-дря-вый

че-ло-ве-чек

